La tabla de formación de oraciones

La tabla de formación de oraciones de "Guided Language Acquisition Design", (siglas en inglés GLAD) les ofrece a los estudiantes numerosas oportunidades para practicar no sólo las partes de la oración sino también los patrones sintácticos del lenguaje. Ésta es una adaptación de una técnica que los McCracken, expertos en la lectoescritura temprana, introdujeron hace muchos años. La tabla, generada por los estudiantes mismos, enmarca las partes de la oración en diferentes colores dentro de cada columna. Las palabras se combinan para formar oraciones que los alumnos pueden cantar con la tonada de "The Farmer in the Dell".

Sustantivo* (¿Qué es?)	Adjetivo (describe)	Verbo (¿Qué hace?)	Frase preposicional (¿Dónde sucede?) (empieza con en, por, sobre, con, debajo, a, de, entre, arriba, al lado)
El lobo	espantoso	muerde	en el bosque
	hambriento	vive	en manadas
	enorme	protege	debajo de los árboles
	amigable	comparte	con los cachorro
	cooperativo, etc.	corre	al lado de la cueva
		caza	

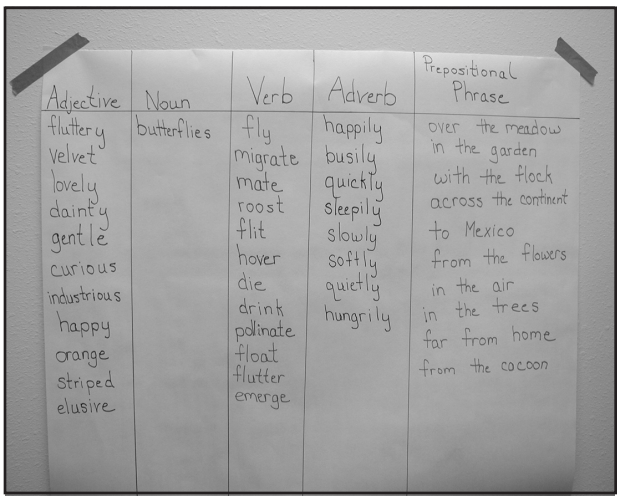
**Nota: Sólo se usa un sustantivo. Todas las oraciones tienen el mismo sujeto.*

Por ejemplo: El lobo hambriento...
El lobo hambriento...
El lobo hambriento y espantoso caza en manadas.

Esta tabla les ayuda a los estudiantes a practicar nuevo vocabulario, el orden de las palabras en las oraciones y las partes de las oraciones, al mismo tiempo que los motiva a usar lenguaje altamente descriptivo en un ambiente de poca ansiedad y de juego. Una vez que los estudiantes en conjunto hayan creado varias oraciones, pueden empezar a jugar con ellas.

Juego de lectura: La maestra le da a cada grupo una oración de la tabla que haya copiado en una tira y luego recortado. Para los principiantes, la maestra colorea las palabras según las partes de la oración de la tabla. Los estudiantes ponen la oración en orden y la cantan a la clase.

Juego de intercambio: Las tarjetas con palabras del juego de lectura se reparten al azar entre los grupos. Cada grupo debe de ir con otros grupos para negociar intercambios de palabras que necesiten. Por ejemplo: "Tenemos un adjetivo de más. ¿Nos lo cambias por un verbo?" Los estudiantes deberán usar el lenguaje académico correcto al hablar sobre las partes de la oración y no solamente decir: "¿Nos pueden dar una palabra azul?" Una vez que las oraciones estén completas, los grupos cantan la oración que hayan creado.



Ésta es una tabla en inglés. Se puede usar esta técnica en cualquier lenguaje que se esté enseñando en una lección o unidad específica.